

Ноябрь

<p>1 неделя 02.11.25</p>	<p>Познавательное социальное</p>	<p>Знание Человек Дружба</p>	<p>Развлекать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа</li> <li>• Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»</li> <li>• Оформление выставки рисунков «Куклы разных народов» (предварительное домашнее задание)</li> <li>• Подготовка к практической работе по подгруппам «Цветок дружбы» (вырезание лепестков 7 разных цветов, кружков - значков).</li> <li>• Познавательные мультфильмы, ролики</li> </ul>
<p>2 неделя 09.11.26</p> <p>«Государственные символы России – Флаг, Гимн, Герб»</p>	<p>Патриотическое Познавательное</p>	<p>Родина Знание</p>	<p>Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединить людей, живущих в одной стране.</p>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 25 » февраля 2026 г.

№ Р-63

Москва

**Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года**

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр



С.С. Кравцов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
Керопова Ульяна Анатольевна  
дошкольная группа «Аlice»  
Г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принято на дополнительном  
на педагогическом совете  
протокол № 3/1  
от «02» марта 2026 г.

Утверждаю  
У.А Керопова  
от «02» марта 2026 г.



**Дополнительная программа  
Социально-гуманитарной направленности.  
По виду: гражданско-патриотического  
и духовно нравственного воспитания детей.  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для детей 3-7 лет  
на 2026-2027 учебный год**

Составила: Золотарева О.А

## 1. Актуальность и назначение программы

*«Наши дети- это наша старость. Правильное воспитание-это наша счастливая старость; плохое воспитание-это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед своей страной».*

*А.С.Макаренко*

*«Будьте творцами нравственных достоинств ребенка.....»*

*В.Сухомлинский (из обращений к воспитателям)*

Сейчас очень актуальны и востребованы на государственном уровне задачи по развитию патриотических чувств и духовно-нравственных качеств у детей.

Большинство подрастающего поколения растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали и отсутствием знаний об истории страны, в которой живут.

С этой целью в школах были введены уроки «Разговоры о важном». Но ведь именно дошкольное детство, тот период, когда формируется фундамент будущей личности.

Поэтому целесообразно проводить занятия «Разговоры о важном», имеющие своей задачей развитие патриотических чувств и духовно-нравственных качеств, уже в детском саду.

*«Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его, в его первую пору жизни» (Я.Каменский)*

По признанию многих педагогов и психологов период от рождения до школы имеет решающее значение для дальнейшего развития ребенка. Именно в этом возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, навыков коммуникации.

Именно, начиная с дошкольного возраста необходимо прививать детям традиционные, духовные ценности, моральные нормы, культурологические знания и любовь к Родине.

Чувство патриотизма, русская идентичность не возникает в полной мере у людей сами по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека с самого раннего возраста. Это происходит в семье, под влиянием той среды, где он воспитывается и растет.

Любовь к Родине закладывается через любовь и уважение к своим близким, семье, друзьям, дому, всего, что окружает ребенка. Патриотизм закладывается через знания о своей стране, о ее многоликой красоте, гордость за достижения и победы, преданность ей, желание трудиться на ее благо и процветание.

## 2. Пояснительная записка

Программа курса «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных, образовательных стандартов дошкольного образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей детей, основана на традиционных подходах к воспитанию и направлена на достижение планируемых результатов.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
6. На основании распоряжения Минпросвещения России от 25 февраля 2026 года, № Р-63, в соответствии с пунктом 1 раздела 1 протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года.

Программа может быть реализована в работе с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 33/34 занятий.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих дошкольнику вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю по 15-20 минут в средней группе, по 25-30 минут – в старшей и подготовительной группах.

Личностных результатов можно достичь, увлекая дошкольников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

#### **Взаимосвязь с «Программой воспитания»**

Программа «Разговоры о важном» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для дошкольников, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

В основе определения тематики занятий в рамках программы «Разговоры о важном» лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость события (даты) для детей дошкольного возраста, которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Рождество», «День воспитателя», «День российской науки» и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «160 лет со дня рождения К. С. Станиславского».

В программе предлагается несколько тем занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании дошкольника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена дошкольника» и др.

Следует отметить, что занятия входят в общую систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у дошкольников гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

*Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.*

## 2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений.

*Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.*

## 3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

*Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.*

## 4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

*Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.*

## 5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями - взаимопониманием, взаимной поддержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- дошкольник должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

*Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери»,*

*«День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.*

## **6. Культура России**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

*Темы, связанные с осознанием дошкольниками этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеofilьмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».*

## **7. Наука на службе Родины**

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

*О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «160 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».*

Необходимо понимать, что на занятиях формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года дошкольники много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев занятий не означает формального следования им.

При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная дошкольная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития дошкольников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей дошкольников, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**При разработке программы использовались научные подходы формирования личности ребёнка:**

- Культурно-исторический подход (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия)
- Деятельностный подход (Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Н.Н. Поддьяков, Д.Б. Эльконин и др.)
- Личностный подход (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, Д.Б. Эльконин и др.)

### **Программа основывается на принципах:**

Исторического и культурного соответствия культурным традициям России;

- Личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям психологического развития детей дошкольного возраста;
- Целостности интеграции образовательных областей программы дошкольного образования;

Систематичности и последовательности;

- Принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учётом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребёнка.

Принцип комплексности подразумевает взаимодействие различных специалистов, всех участников образовательного процесса в решении поставленных задач

Для каждого возрастного периода, содержание занятий определена в соответствии возрастной нормы и имеет длительность занятий в соответствии СанПиНов.

### **3. Цели и задачи программы.**

- Цель- воспитывать у детей традиционные ценности -уважение к культуре и истории России, любовь к Родине, развитие нравственных качеств (доброта, честность, справедливость, милосердие).

Задачи:

- Формировать интерес и уважение к своей стране, ее истории, ее традициям и культуре,
- Развитие эмоционально-волевой и коммуникативных качеств,
- Развитие познавательной сферы, творческого мышления,
- Воспитывать чувство любви и уважение к близким, окружающим, дому, детскому саду, улице, городу.

Воспитывать бережное отношение к природе, объектам культурного наследия, Формировать представление важности семьи и дружбы.

### **• 4.Планирование и регламент занятий**

Все темы занятий разделены на тематические разделы, отвечающие традиционным ценностям:

- **Моя страна** (государственные праздники, исторически значимые события, великие люди, прославившие страну, природа)
- **Самое родное** (семья, семейные традиции, дружба, морально-нравственные качества (доброта, милосердие, забота, честность, сострадание ит.д.))

**Из глубины веков** (народные праздники, народные традиции, ценность труда, культурное наследие, устное народное творчество).

Занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием

Государственного флага Российской Федерации, исполнением

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в музыкальном зале. Затем проходит видео-анонс предстоящего занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе

Утверждаю

У.А. Керопова



Развернутое календарно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год.

Месяц/тема недели ДОО	Направление воспитательной работы	Ценность	Программные задачи(курсив). Примерный методический материал
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя 01.09.26  «День знаний»	Познавательное социальное	Знания Человек Семья Дружба	<p><i>Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и показ сюжетных картинок о празднике «День знаний»,</li> <li>• показ развивающего мультфильма «Как Незнайка познает мир»</li> <li>• Просмотр видеоролика о «Дне знаний» и о традициях этого праздника</li> </ul>
2 неделя 07.09.26 «Россия – Родина моя»	Патриотическое Познавательное	Родина Познавательное	<p><i>Воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Знакомить с государственными символами нашей страны; воспитывать уважение и любовь к своей Малой Родине, русскому народу, активизировать речь и словарный запас детей.</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыкального произведения,</li> <li>• просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире дошкольника.</li> <li>• Беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</li> <li>• Рассматривание флага России, его цветов.</li> <li>• Раскрашивание флага России, выкладывание на столе из полосок бумаги государственный флаг России (игра «Составь флаг»),</li> <li>• просмотр ММ-презентации, видеороликов, познавательных мультфильмов</li> <li>• Беседа с детьми о государственной символике.</li> <li>• Рассматривание российского флага.</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Исполнение хороводной песни «Во поле берёзка стояла»,</li> <li>• Пословицы и поговорки о Родине.</li> </ul>
<p><b>3 неделя</b> <b>14.09.26</b></p> <p><b>«Моя семья. Традиции моей семьи»</b></p>	Социальное	<p>Человек Семья Дружба</p>	<p><i>Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности, совершенствовать знания и представления детей о семейных традициях.</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов о своей семье,</li> <li>• рисование портретов членов семьи, (предварительное домашнее задание)</li> <li>• разучивание пословиц,</li> <li>• рассматривание семейных фотографий,</li> <li>• закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей,</li> <li>• чтение стихов о семье.</li> <li>• Дидактические игры: «Забьем гвоздь», «Закрутим шуруп», Игра «Кто ты мне?», «Составь узор».</li> <li>• Беседа с детьми о традициях семьи, об обычаях русского народа», пословицы</li> </ul>
<p><b>4 неделя</b> <b>21.09.26</b> <b>«День дошкольного работника»</b></p>	<p>Познавательное Социальное</p>	<p>Человек Знания Дружба</p>	<p><i>Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к людям, которые трудятся в детском саду, стараются сделать детский сад уютным, а пребывание в нем детей комфортным.</i></p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа о профессиях с использованием ММ презентации,</li> <li>• просмотр роликов</li> <li>• рассматривание картинок</li> <li>• Экскурсия по детскому саду: кабинет заведующей, методиста, кастелянши, повара, прачки, музыкального работника, физ. инструктора, учителя-логопеда, педагога-психолога - наблюдение за их работой,</li> <li>• чтение художественной литературы,</li> <li>• подвижные и дидактические игры</li> </ul>

**Октябрь**

<p align="center"><b>1 неделя</b> <b>01.10.26</b></p> <p align="center"><b>«День пожилых людей»</b></p>	<p>Познавательное Социальное</p>	<p>Человек Знания Дружба Семья</p>	<p><i>Воспитать у детей осознание того, что пожилые люди — чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения — нуждаются во внимании и заботе.</i> <i>Такая позиция развивает такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирует общечеловеческие ценности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «День пожилого человека».</li> <li>• Просмотр ММ-презентации. Познавательных мультфильмов, роликов</li> <li>• Чтение стихотворений о бабушке и дедушке.</li> <li>• Дидактическая игра «Моя семья».</li> <li>• Беседы о семье,</li> <li>• составление рассказов о дедушке и бабушке,</li> <li>• чтение художественных произведений о семье,</li> <li>• рассматривание иллюстраций,</li> <li>• выставка детских работ «Портрет бабушки и дедушки». (домашнее задание)</li> </ul>
<p align="center"><b>2 неделя</b> <b>05.10.26</b></p> <p align="center"><b>«Хлеб – богатство России»</b></p>	<p>Познавательное Трудовое</p>	<p>Природа Знание Труд</p>	<p><i>Обобщить и расширить знания детей о сельскохозяйственных работах по выращиванию хлеба, о бережном отношении к хлебу.</i> <i>Воспитывать уважение к труду людей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с использованием ММ-презентации,</li> <li>• Просмотр мультфильмов, роликов, познавательных короткометражных фильмов</li> <li>• Дидактическая игра по теме</li> </ul>

<p><b>3 неделя</b> <b>12.10.26</b></p> <p><b>«Мой папа – самый лучший!»</b></p>	<p>Познавательное Социальное</p>	<p>Человек Знания Дружба Семья</p>	<p><i>Воспитать добрые и уважительные чувства к родным и близким, формировать ценностное отношение к семье и семейным традициям, создать посыл для формирования у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье; формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, формировать и воспитывать у детей правильное понимание роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям; развитие сотрудничества между родительской общественностью и детским садом; начальное формирование гармоничных гендерных отношений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа - Обсуждение качеств отца, мужских профессий.</li> <li>• Рисунки «Портрет моего папы» (предварительное домашнее задание)</li> <li>• Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul>
<p><b>4 неделя</b> <b>19.10.26</b></p> <p><b>«Знаменитые люди России»</b></p>	<p>Познавательное</p>	<p>Знание</p>	<p><i>Цель: расширение и закрепление знаний детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, И. И. Шишкин и др.)</i></p> <p><i>«Кто такие знаменитые люди? Почему их назвали «знаменитые люди России?»</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей со знаменитыми людьми России.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Чтение художественных произведений/стихов известных детям авторов</li> <li>• Рассматривание картин известных художников</li> <li>• Беседа о знаменитых людях России с применением ИКТ</li> <li>• Просмотр познавательных мультфильмов</li> </ul>
<p><b>5 неделя</b> <b>26.10.26</b></p> <p><b>«День народного единства»</b></p>			<p><i>Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство гордости за свой народ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы,</li> <li>• знакомство с символами России (флаг, герб, гимн, столица России)</li> <li>• просмотр видеороликов</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Рассматривание карты России;</li> <li>• чтение с детьми стихов, рассказов о Родине,</li> <li>• беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках</li> <li>• просмотр ММ-презентации, видеороликов, познавательных мультфильмов,</li> </ul> <p>слушание гимна Российской Федерации.</p>